

PROGRAMME JOURNÉE DE L'ÉQUIPE

97^E RÉUNION SCIENTIFIQUE DE LA SFODF

DEAUVILLE

7-9 MAI 2026

L'UNION FAIT LA FORCE
APPROCHES MULTIDISCIPLINAIRES
ET ORTHODONTIE



JEUDI 7 MAI 2026

09H00 - 17H00

PAUSES ET DÉJEUNER INCLUS



RÉSUMÉ

La journée est divisée en 2 parties. La matinée proposera aux équipes orthodontiques une **approche complète** pour mieux comprendre la psychologie des jeunes patients et **accompagner** efficacement **leurs émotions au cabinet**. L'après-midi nous proposera une revue critique de la littérature, une synthèse de l'état actuel des connaissances, ainsi qu'une exploration des liens entre fonctions oro-myo-faciales, orthodontie et santé globale. Nous aborderons également les moyens thérapeutiques concrets pour y répondre efficacement.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET COMPÉTENCES VISÉES

Transformer l'expérience orthodontique en un parcours serein et coopératif, bénéfique pour l'enfant, sa famille et l'équipe soignante.

A l'issue de la journée, vous aurez la capacité de :

- **Améliorer la communication avec les patients et leurs familles**
 - **Identifier** les facteurs émotionnels spécifiques au cabinet orthodontique.
 - **Comprendre** les besoins fondamentaux des jeunes patients.
 - **Créer une routine sécurisante** et gérer les situations émotionnellement difficiles.
- **Comprendre le rôle des fonctions oro-faciales**
- **Évaluer l'impact global des dysfonctions**
- **Intégrer le dépistage fonctionnel**
- **Explorer les outils cliniques et numériques**

PRÉ-REQUIS

Destinée aux professionnels salariés exerçant en cabinet médical

- Assistant.e dentaire
- Secrétaire médicale
- Orthésiste ou prothésiste
- Spécialistes qualifiés en ODF libéraux et/ou salariés
- Internes en DES d'ODF ou ODMF
- Chirurgiens-dentistes libéraux et/ou salariés

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Projection de diapositives commentées
- Un bloc note et un stylo seront distribués en début de formation

MODALITÉS

- **Durée** : 1 jour (7 heures) – 9h00 à 17h00
- **Type de formation** : Formation présentielle
- **Nombre de participants** : Minimum : 30 / maximum : 80

INFORMATIONS PRATIQUES

Vous êtes en situation de handicap ? Nous sommes à votre disposition si vous rencontrez des difficultés. Merci de contacter : **Alexandra Schaller** par mail : sfodf@sfodf.org ou par téléphone au **01 43 80 72 26**.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour recevoir votre attestation de formation, vous devrez compléter :

- le pré-test envoyé par email,
- la liste d'émargement en début de matinée et d'après-midi,
- le post-test envoyé par email après la journée,
- le questionnaire d'évaluation envoyé par email après la journée.

INDICATEURS CLÉS

Le **taux global de satisfaction** des participants aux événements organisés par la SFODF était de **96,8%** (sur 315 questionnaires reçus).

PLANNING DE LA JOURNÉE

1 JOURNÉE SOIT 7H00 DE FORMATION

08h30 - 09h00	ACCUEIL CAFÉ
09h00 - 12h00	ABORDER LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT : COMPRENDRE LEURS ÉMOTIONS, ADAPTER SA PRATIQUE
12h00 - 13h30	COCKTAIL DÉJEUNATOIRE SUR PLACE DANS L'EXPOSITION
13h30 - 17h00	LA RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE EN 2026

TARIFS

JOURNÉE DE L'ÉQUIPE ORTHODONTIQUE	TARIF PRÉFÉRENTIEL	TARIF STANDARD	TARIF	TARIF SUR PLACE
jeudi 07 mai 2026 Pour tous	jusqu'au 17 décembre 2025	du 18 décembre 2025 au 27 mars 2026	du 28 mars au 06 mai 2026	à partir du 07 mai 2026
Équipe orthodontique (hors praticien)	105€		130€	
Membre SFODF	200€	250€	300€	350€
Interne en DES ODF/ODMF membre SFODF	50€		60€	
Jeune diplômé.e ou retraité.e membre SFODF	100€		150€	200€
Non membre	250€	300€	350€	400€
Interne en DES ODF/ODMF non membre SFODF	100€		150€	200€

J'Y SERAI ET VOUS ?

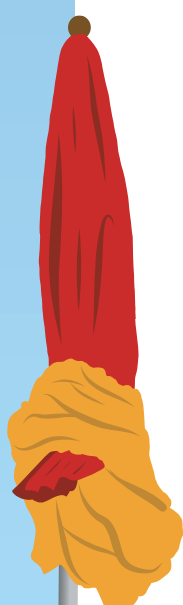


STÉPHANIE

COUTURIER

Paris

- **Psychomotricienne et sophrologue,**
installée en libéral depuis 20 ans.
Spécialisée dans la gestion des émotions
des enfants et des adultes
- **Auteure de plus de 40 ouvrages** dont trois
livres de référence pour le grand public :
Mon enfant hérissé (hypersensibilité),
Mon enfant inquiet (anxiété), Dans la tête
d'une enfant timide (timidité)
- **Experte en outils pratiques d'accompagnement**
émotionnel
Tant à travers ses livres qui sont de véritables
boîtes à outils qu'au cabinet, elle propose
des clés concrètes et accessibles pour
comprendre et apaiser les émotions
- **Créatrice de la méthode «Secure Inside»**
Approche basée sur la relaxation et la visualisation
pour accompagner petits et grands
dans la gestion de leurs émotions et la transformation
de leurs peurs en ressources
- **Collaboration pluridisciplinaire**
Travaille régulièrement avec pédiatres et pé-
dopsychiatres. A formé des équipes de pneu-
mologues sur les bienfaits de la relaxation
pour apaiser les troubles psychosomatiques
- **Sa philosophie :** donner aux professionnels et
aux parents des clés accessibles pour accom-
pagner l'enfant dans son monde émotionnel,
sans jargon ni complexité



JEUDI 7 MAI 2026

JOURNÉE DE L'ÉQUIPE ORTHODONTIQUE

9h00 > 12h00

Aborder la psychologie de l'enfant et de l'adolescent au cabinet : comprendre leurs émotions, adapter sa pratique

PARTIE 1

**Décoder les émotions de l'enfant au cabinet : signaux
et besoins fondamentaux**

PARTIE 2

**Accompagner l'enfant et l'adolescent : outils pratiques
de la salle d'attente au fauteuil**

Cette matinée propose aux équipes orthodontiques une ap-
proche complète pour mieux comprendre la psychologie des
jeunes patients et accompagner efficacement leurs émotions
au cabinet.

En combinant apports théoriques et outils pratiques, cette
formation permettra aux participants de décoder les réac-
tions émotionnelles des enfants et adolescents, d'adapter leur
communication et leur posture professionnelle, et de mettre
en place des techniques concrètes pour créer une alliance
thérapeutique dès les premiers contacts.

Objectif : transformer l'expérience orthodontique en un par-
cours serein et coopératif, bénéfique pour l'enfant, sa famille
et l'équipe soignante.

OBJECTIFS

À l'issue de cette matinée, les participants seront capables de :

1. Identifier les facteurs émotionnels spécifiques au cabinet
orthodontique.
2. Comprendre les besoins fondamentaux des jeunes patients.
3. Maîtriser des outils pratiques de relaxation et de visualisation.
4. Accompagner les spécificités adolescentes.
5. Créer une routine sécurisante et gérer les situations
émotionnellement difficiles.

J'Y SERAI ET VOUS ?



**PIERRE
LECLERCQ**

Port-de-Bouc

- ▶ Spécialiste qualifié en ODF
- ▶ Chargé d'enseignement à Sorbonne Univeristé
- ▶ Co-fondateur The Tongue Teacher
- ▶ Fondateur Master In-Office



**SARAH
DAUNAY**

Port-de-Bouc

- ▶ Kinésithérapeute spécialisé en rééducation oro-maxillo-faciale
- ▶ Chargée d'enseignement IFMK Marseille
- ▶ Co-fondatrice The Tongue Teacher
- ▶ Formation Kranio Facial Therapy Academy



JEUDI 7 MAI 2026 JOURNÉE DE L'ÉQUIPE ORTHODONTIQUE

13h30 > 17h00

La rééducation fonctionnelle au cabinet en 2026

PARTIE 1

Etat des lieux et cadre légal

PARTIE 2

Principes fondamentaux et données scientifiques

PARTIE 3

Outils pratiques et intégration dans la pratique

Les dysfonctions oro-myo-faciales font partie intégrante de nos traitements d'orthodontie au quotidien. Qu'elles soient un facteur étiologique, un facteur aggravant ou une conséquence des dysmorphoses, elles sont étroitement liées. Elles retardent et complexifient notre prise en charge, et dépassent largement le seul champ de l'orthodontie.

Il est aujourd'hui établi que ces dysfonctions ont un retentissement global sur la croissance et le développement de l'enfant, et plus généralement sur son état de santé. Elles trouvent leur origine dans plusieurs fonctions orofaciales ou anomalies structurelles et peuvent entraîner des conséquences significatives, aussi bien chez l'enfant que chez l'adulte. En orthodontie, elles représentent également une cause fréquente de récurrence ou d'échec thérapeutique. Ainsi, l'orthodontiste de 2025 se doit d'intégrer cette composante étiologique à son diagnostic (HAS, 2002) et de pratiquer une orthodontie médicale, pleinement consciente de son impact au-delà de l'alignement dentaire.

Au cours de cette conférence, nous proposerons une revue critique de la littérature, une synthèse de l'état actuel des connaissances, ainsi qu'une exploration des liens entre fonctions oro-myo-faciales, orthodontie, et santé globale. Nous aborderons également les moyens thérapeutiques concrets pour y répondre efficacement.

OBJECTIFS

1. Comprendre le rôle des fonctions oro-faciales dans l'apparition, l'aggravation ou la récurrence des troubles orthodontiques.
2. Évaluer l'impact global des dysfonctions, au-delà de l'alignement dentaire, en tenant compte de leur influence sur la croissance, la posture, le sommeil et la qualité de vie des patients.
3. Intégrer le dépistage fonctionnel dans le bilan orthodontique, afin d'optimiser les plans de traitement et d'améliorer leur stabilité à long terme.
4. Améliorer la communication avec les patients et leurs familles pour renforcer leur compréhension, leur motivation et leur engagement dans la rééducation fonctionnelle.
5. Explorer les outils cliniques et numériques permettant le dépistage, l'évaluation et la prise en charge des fonctions oro-myo-faciales, avec un focus sur les innovations digitales au service du suivi et de l'éducation du patient.

